



Istituto di Istruzione Superiore

“ITALO CALVINO” via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2018/2019

ESAMI DI STATO

conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

*Sezione Associata: Istituto Tecnico - Settore tecnologico
Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Articolazione Gestione dell'Ambiente e del Territorio*

Classe 5A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 17, comma 1, Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 “ Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori”

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 1 di 15

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe	
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica	
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio	
2.2. Debiti formativi	
2.3. Osservazioni generali sulla classe	
2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)	
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	5
3.1. Finalità generali del corso di studi	
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe	
3.3. Cittadinanza e Costituzione 6	
3.4. Scelta dei contenuti	
3.5. Metodi e strumenti	
3.6. Attività di recupero e sostegno	
3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti	
3.7.1 Simulazioni prove d'esame	
3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione	
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	10
4.1. Criteri generali per la valutazione	
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte	
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali	
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi	
4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato	
4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza	
4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento	
4.9. Alunni con disabilità	
5. FIRME DEI DOCENTI	14
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI	15

**1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO****1.1. Composizione del Consiglio di Classe**

No.	Cognome e nome	Disciplina
<i>Area generale comune</i>		
1	Moreno Bonacci	Italiano, Storia
2	Gabriella Brutto	Matematica
3	Marisa De Santis	Inglese
4	Alessandra Brunello	Scienze Motorie
5	Giuseppe Virgili	IRC
<i>Attività e insegnamenti obbligatori dell'area di indirizzo</i>		
6	Fabiana D'Ambrosio	Produzioni Animali
7	Maurizio Lapadula	Produzioni Vegetali Gestione Ambiente e Territorio
8	Angelo Bisaccia	Economia Estimo Legislazione e Marketing
9	Rosario Blundo	Costruzioni Rurali
10	Salvatore Tambasco	Es Agrarie
11	Stefano La Vela	Es Agrarie
12	Felice Miele	Sostegno
13	Andrea Scibelli	Sostegno
14	Ferdinando Gargiulo	Sostegno
15	Mario Careri	Sostegno

1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

N	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
	Italiano, Storia	M. Bonacci	M. Bonacci	M. Bonacci
	Matematica, Complem. di Matematica	G. Brutto	G. Brutto	G. Brutto
	Inglese	M. Barbieri	F. Mancini I. De Grandi	M. De Santis
	Scienze Motorie	A. Brunello	A. Brunello	A. Brunello
	IRC	IRC	IRC	IRC
	Produzioni Animali	F. D'Ambrosio	F. D'Ambrosio	F. D'Ambrosio
	Produzioni Vegetali	M. Lapadula	M. Lapadula	M. Lapadula
	Biotechnologie Ag	M. Polestra	L. Ferraro	-
	Economia Estimo Legislaz. Marketing	M. Lapadula	M. Lapadula	A. Bisaccia
	Genio Rurale	V. Perrone	V. Perrone	R. Blundo
	Es Agrarie	S. Tambasco	S. Tambasco	S. Tambasco
	Es Agrarie	M. Moscariello	M. Moscariello	S. La Vela
	Felice Miele	Sostegno	Sostegno	Sostegno
	Andrea Scibelli	Sostegno	Sostegno	Sostegno

pagina 3 di 15

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze UmaneIndirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico



Ferdinando Gargiulo			Sostegno
Mario Careri			Sostegno

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti (dalla classe precedente)	18	16	16
Nuovi inserimenti	19	0	0
Ritirati	0	0	0
Non promossi	3	0	0
Totale a fine anno scolastico	16	16	16

2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2016/17 (cl. III)	a.s. 2017/18 (cl. IV)
	no.	no.
Matematica	2	4
Trasformazione dei Prodotti	1	
Biotecnologie Agrarie	1	
Genio Rurale	1	

2.3. Osservazioni generali sulla classe

La classe quinta A si è costituita al terzo anno di corso ed è ora composta da 16 studenti. Nel corso del triennio ha subito alcune trasformazioni dovute all'inserimento in terza di un'alunna proveniente da altra sezione dell'istituto e tre alunni respinti alla fine del terzo anno.

Anche il consiglio di classe ha subito diverse variazioni soprattutto per quel che riguarda i docenti dell'area tecnica, gli insegnanti tecnico/pratici e il docente di Lingua Straniera. Gli studenti complessivamente corretti nei comportamenti e perlopiù rispettosi delle comuni regole della convivenza scolastica, hanno faticato e stentano tuttora ad entrare in relazione con i docenti sul piano dell'impegno didattico. Non tutti sono autonomi nell'apprendimento e nell'approfondimento e solo alcuni hanno mostrato curiosità culturali relativamente all'ambito tecnico. Alcuni atteggiamenti, spesso passivi, non hanno consentito agli studenti più diligenti di raggiungere i risultati eccellenti potenzialmente attesi.

Per quel che riguarda l'impegno personale scolastico e domestico solo alcuni studenti hanno lavorato negli anni con continuità, cercando di migliorare le proprie conoscenze e competenze e hanno quindi compiuto un buon percorso di crescita culturale. La gran parte

pagina 4 di 15

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





degli studenti ha lavorato invece in modo discontinuo e spesso finalizzato solo alle prove di verifica, tanto che alcuni non hanno raggiunto pienamente per tutte le discipline gli obiettivi minimi previsti.

In generale gli alunni hanno mostrato maggior attitudine nei confronti delle materie di indirizzo evidenziando capacità pratiche.

2.4. Alternanza Scuola/Lavoro (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

Nell'arco del triennio, tutti gli studenti hanno svolto 400 ore circa di Alternanza Scuola Lavoro. Tra le attività svolte collettivamente da tutti gli studenti si possono includere:

- presso l'azienda agraria G. Mendel della scuola la gestione, in autonomia guidata, di un appezzamento di terreno suddiviso in parcelle individuali gestite esclusivamente dagli studenti ad orto durante l'anno scolastico 2016/2017 e 2017/2018; nel 2018/2019 la gestione del vigneto; la conduzione del processo di compostaggio di un cumulo di compost realizzato in azienda;
- presso la Coop Lombardia un percorso di educazione al consumo consapevole e contro lo spreco alimentare.

La maggior parte delle esperienze individuali sono state realizzate presso aziende agricole ad indirizzo cerealicolo-zootecnico e florovivaistico; presso studi veterinari, presso attività imprenditoriali di distribuzione materiali, attrezzi e prodotti per il giardinaggio l'agricoltura e gli animali, presso associazioni ONLUS che si occupano di agricoltura sociale sul territorio.

Le valutazioni dei tutor aziendali sull'attività dei ragazzi sono state tutte positive. Alcuni studenti hanno ottenuto un'ottima valutazione da parte delle realtà lavorative incontrate. Tutti gli studenti hanno espresso parere positivo circa la propria esperienza di alternanza scuola lavoro avendo acquisito competenze utili sia per la loro crescita personale che per la scelte e le opportunità lavorative e di studio future.

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

Nell'indirizzo tecnico di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, dopo la riforma, sono state previste le seguenti articolazioni: “Gestione dell'ambiente e del territorio”; “Produzioni e trasformazioni”; “Viticoltura ed enologia”.

Le prime due corrispondono all'offerta formativa del nostro istituto

Nell'indirizzo specifico di “Gestione dell'ambiente e del territorio” vengono approfondite

Le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, alle relazioni inerenti tra territorio ed insediamenti antropici, con particolare attenzione alle filiere agroalimentari.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo di “Gestione dell'ambiente e del territorio” consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.



2. Organizzare attività produttive ecocompatibili, individuando eventuali criticità presenti nelle filiere agroalimentari.
3. Controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo chimico, fisico e sensoriale.
4. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
5. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
6. Compilare documenti contabili, fare preventivi e consuntivi economici.
7. Esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi.
8. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.

3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (3) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

Obiettivi didattici trasversali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali		X	
Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative utilizzando linguaggi specifici			X
Elaborare in modo autonomo e critico le informazioni delle diverse discipline operando anche collegamenti interdisciplinari			X
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per potersi orientare nel tessuto produttivo del proprio territorio		X	
Operare scelte tecniche nel rispetto dell'ambiente e della qualità del prodotto		X	
Analizzare e risolvere problemi individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni idonee		X	

pagina 6 di 15

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





Elaborare e realizzare progetti inerenti lo sviluppo delle attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese, valutando i vincoli e le possibilità esistenti		x	

Obiettivi comportamentali	Livello		
	(1)	(2)	(3)
Assumersi le proprie responsabilità, organizzare e gestire il proprio lavoro in modo autonomo			x
Collaborare con adulti e compagni, saper lavorare in gruppo	x		
Assumere comportamenti corretti in relazione al linguaggio e agli atteggiamenti	x		
Rispettare le differenze di genere, provenienza, cultura. Accettare e rispettare i propri e altrui limiti	x		
Saper esprimere in modo adeguato un dissenso critico		x	

3.3. Cittadinanza e Costituzione

- Il lavoro nella Costituzione Italiana
- Il commercio equosolidale e rispetto del valore etico del lavoro
- Revisionismo storico
- Diritti di cittadinanza
- Educazione e prevenzione alle dipendenze: progetto “Brinda alla Vita”

3.4. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti, che verranno consegnate in sede di scrutinio finale e che la presidenza metterà a disposizione delle commissioni all’atto del loro insediamento.

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno approfondire i seguenti nuclei tematici interdisciplinari:

- Le energie rinnovabili e loro applicazioni nella filiera agroalimentare
- Salvaguardia dell’ambiente e valorizzazione del paesaggio rurale
- Gli effetti dei cambiamenti climatici nel settore delle produzioni agroalimentari
- Gli inquinamenti ambientali causati da un uso scorretto delle risorse naturali nel comparto agroalimentare
- Impresa, reddito, sviluppo economico nel settore agroalimentare
- Qualità e valorizzazione dei prodotti agroalimentari
- Agricoltura e sistemi di allevamento ecocompatibili
- Importanza dei redditi e dei valori immobiliari nelle produzioni agroalimentari



3.5. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITA'	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	PRODUZIONE VEGETALI	PRODUZIONE ANIMALI	GENIO RURALE	ECONOMIA ESTIMO	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>lezione partecipata discussione guidata</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<i>lavoro di gruppo</i>				X	X	X	X	X	X		
<i>esercitazione</i>				X	X	X	X	X	X		
<i>strumenti multimediali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>laboratori</i>					X	X		X	X		

3.6. Attività di recupero e sostegno

- In relazione al profilo generale della classe e ai casi particolari, i docenti hanno privilegiato forme di recupero curricolare in itinere, durante le quali è stato dedicato tempo alla ripresa di argomenti non perfettamente appresi, all'approfondimento di altri e, in alcuni casi, al rafforzamento di abilità di tipo metodologico.



3.7. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	PRODUZIONE VEGETALI	PRODUZIONI ANIMALI	GENIO RURALE	ECONOMIA STIMO	SCIENZE MOTORIE	RELIGIOPNE
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>interrogazione breve</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>problema</i>				X	X		X		X		
<i>questionario a risposta aperta</i>	X	X	X			X	X	X			
<i>questionario a risposta chiusa</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>relazione</i>					X	X		X	X		
<i>esercizio o prova pratica</i>				X	X	X	X	X	X		
<i>osservazione sistematica</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	



3.7.1 Simulazioni prove d'esame

Data	Simulazione	Tipologia
20/03/2019	I Prova	Prova tipo b ministeriale
03/04/2019	II Prova	Prova ministeriale

3.8. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione

- Viaggio d'istruzione in Toscana zona della Val d'Orcia e del Monte Amiata
- La automazione nella stalla: mungitura robotizzata e benessere animale; incontro con tecnici della società Lely
- Sviluppo della meccanizzazione nell'agricoltura italiana; nuovi indirizzi nell'applicazione della meccanizzazione in frutticoltura; visita alla SAME di Treviglio
- Giornata dimostrativa sulla potatura delle alberature ornamentali con metodologia “tree climbing”, Venzago.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 10 di 15

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

(Inserire eventuali griglie di valutazione delle prove orali, se usate, se condivise e se inserite nella programmazione iniziale)

. Indicatori generali

- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali

- proprietà lessicale
- uso di un lessico specifico adeguato

4.4. Criteri per l’attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ha attribuito i crediti ai sensi dell’articolo 15, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (Allegato A)

TABELLA CREDITI

Media voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-----	-----	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11





7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Tabella di conversione del credito conseguito nel III° e IV° anno

Somma crediti conseguiti nel 3 ^a e 4 ^a anno	Nuovo credito attribuito per il 3 ^a e 4 ^a anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste nell'Allegato A del Decreto citato, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 27 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti con Regolamento Ministeriale.

pagina 12 di 15

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico





2. *Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:*

- a) *assiduità della frequenza scolastica;*
- b) *interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
- c) *partecipazione alle attività complementari e integrative;*
- d) *presenza di eventuali crediti formativi.*

3. *In caso di rinvio della valutazione finale in presenza di debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza, salvo deroghe eccezionali e motivate deliberate dai consigli di classe.*

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 26 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. *Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:*

- a) *presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);*
- b) *congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.*

2. *Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.*

4.6. Criteri per la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

Si applicano le disposizioni di cui agli articoli 12,13,14,19 e 20 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62, cui si rimanda.

4.7. Assolvimento dell'obbligo di frequenza

Si dà atto che, alla data del 30 aprile 2019, tutti gli Studenti della classe risultano in regola rispetto agli obblighi previsti dall'articolo 13 comma 2, lettera a) del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.62.

4.8. Alunni con Disturbi specifici di apprendimento

- Nella classe sono presenti 4 alunni affetti da disturbi specifici dell'apprendimento e 1 alunno con di bisogni educativi speciali, tutti certificati. La documentazione è allegata agli atti

4.9. Alunni con disabilità

- Nella classe sono presenti 3 alunni DVA, tutti certificati. La documentazione è allegata agli atti

**5. FIRME DEI DOCENTI**

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	Moreno Bonacci	Italiano, Storia	
2	Gabriella Brutto	Matematica	
3	Marisa De Santis	Inglese	
4	Fabiana D'Ambrosio	Produzioni Animali	
5	Maurizio Lapadula	Produzioni Vegetali Gestione Ambiente e Territorio	
6	Angelo Bisaccia	Economia Estimo Legislazione e Marketing	
7	Rosario Blundo	Genio Rurale	
8	Alessandra Brunello	Scienze Motorie	
9	Giuseppe Virgili	IRC	
10	Salvatore Tambasco	Es Agrarie	
11	Stefano La Vela	Es Agrarie	
12	Felice Miele	Sostegno	
13	Andrea Scibelli	Sostegno	
14	Ferdinando Gargiulo	Sostegno	
15	Mario Careri	Sostegno	

pagina 14 di 15

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze UmaneIndirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico



Istituto di Istruzione Superiore

“ITALO CALVINO” via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

telefono: 0257500115

**e-mail: info@istitutocalvino.gov.it
internet: www.istitutocalvino.gov.it**

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione
1	<i>Griglia per la valutazione della simulazione della prova scritta di italiano</i>
2	<i>Griglia per la valutazione della simulazione della prova scritta di produzioni vegetali-gestione dell’ambiente e del territorio</i>

Sede Coordinata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

pagina 15 di 15

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Istituto Tecnico - Settore Economico
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane

Indirizzi di studio presso la Sede Coordinata di OPERA:
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Liceo Scientifico

